

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Межшкольный учебный комбинат города Тулы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ

«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

11 класс

Составитель: Лерер С.О.

Рассмотрена:

на заседании МО

протокол № 5 от «24» августа 2018 г.

Принята решением педсовета

протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Утверждена

приказом № 102-0 от «30» августа 2018 г.

Директор МБУО МУК города Тулы

О.А. Лерер

«30» августа 2018 г.



Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования по информатике и ИКТ; примерной программы по информатике и ИКТ (Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов/Семакин И. Г., Хеннер Е. К. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 246 с. ил.

Тула, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования по информатике и информационным технологиям.

Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и возможной последовательностью изучения разделов и тем; требования к уровню подготовки выпускников.

Программа рассчитана на 68 часов за 1 год обучения. Планирование составляется на 68 часов по 2 часа в неделю.

Программа позволяет в полном объеме освоить базовое содержание программы, не превышая допустимых норм учебной нагрузки, предусмотренных базисным учебным планом.

Освоение программы осуществляется при помощи учебников:

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов/Семакин И. Г., Хеннер Е. К. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 246 с. ил.
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов/Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 120 с. ил.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1/под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. - М: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 309 с. ил.
4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2/под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. - М: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 294 с. ил.
5. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие/Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 416 с. ил.
6. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие/Семакин И. Г., Хеннер Е. К. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 102 с. ил.

В процессе обучения используются следующие методы: объяснительно-

иллюстрационный, деятельный, исследовательский.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм учебной работы. Фронтальная форма предусматривает подачу материала всему коллективу учеников. Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий: типовое, собеседование, практическое упражнение, самостоятельная работа.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля: вводный, текущий, рубежный, итоговый. Контроль может осуществляться в следующих формах: собеседование, защита индивидуальных проектов, участие в конкурсах и семинарах.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной

деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Тематическое планирование

11 класс

68 часов

№ темы	Тема	Количество часов		
		Всего	Т	П
1.	Введение	2	2	
2.	Технологии использования и разработки информационных систем.	38	24	14
3.	Технологии информационного моделирования.	8	4	4
4.	Основы социальной информатики.	9	8	1
5.	Информационные технологии обработки графических изображений.	11	8	3
	Итого:	68	46	22

Резерв: 2 часа

Программа

11 класс

Введение (2 час)

Теоретические сведения

Безопасность труда. Пожарная безопасность. Правила внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по ОТ. Организация рабочего места. Цели и задачи предмета.

Технологии использования и разработки информационных систем. (38 час)

Теоретические сведения

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Стилиевое форматирование. Структура текста. История развития компьютерных сетей. Интернет как глобальная информационная система. Информационные сервисы сети Интернет. WWW - Всемирная паутина. Средства поиска в интернете. Геоинформационные системы. Классификация геоинформационных систем. База данных – основа информационной системы. Виды моделей данных. Системы управления базами данных. Использование баз данных при решении учебных и практических задач. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логическое условие выбора данных. Отчеты в базах данных. Формы в базах данных.

Практические работы

Редактирование текстового документа. Форматирование текстового документа. Применение стилей. Создание оглавления. Web-сайт – гиперструктура данных. Создание файла базы данных. Создание таблиц. Ввод данных в связанные таблицы. Создание запросов. Сортировка и отбор данных. Создание отчетов. Создание форм в базах данных. Ввод данных в таблицу через форму. Редактирование структуры базы данных.

Технологии информационного моделирования (8 час)

Теоретические сведения

Моделирование зависимостей между величинами. Моделирование статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Моделирование оптимального планирования.

Практические работы

Моделирование зависимостей в электронных таблицах. Моделирование прогнозирования в электронных таблицах. Моделирование корреляционных зависимостей в электронных таблицах. Моделирование оптимального планирования в электронных таблицах.

Основы социальной информатики (9 час)

Теоретические сведения

Информационные ресурсы. Информационное общество. Основные этапы становления информационного общества. Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности. Организация личной информационной среды.

Информационные технологии обработки графических изображений (11 час)

Теоретические сведения

Графические информационные объекты. Модели цветообразования. Средства и технологии работы с графикой. Технологии построения анимационных изображений. Технологии трехмерной графики.

Практические работы

Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной графики. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем анимационной графики.

Список литературы

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов/Семакин И. Г., Хеннер Е. К. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 246 с. ил.
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов/Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 120 с. ил.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1/под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. - М: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 309 с. ил.
4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2/под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. - М: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 294 с. ил.
5. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие/Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 416 с. ил.
6. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие/Семакин И. Г., Хеннер Е. К. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 102 с. ил.