

**муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Межшкольный учебный комбинат города Тулы»**

Принято на заседании педагогического  
совета  
(протокол № 4 от «31» августа 2015)

Утверждаю  
Директор МКОУ МУК города Тулы  
О.А.Лерер  
(приказ № 11/а от «31» 08 2015)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся  
в муниципальном казенном образовательном учреждении  
«Межшкольный учебный комбинат города Тулы»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Данное положение регламентируют организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**1. Общие положения**

1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся в представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность детей.



2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МКОУ МУК в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям:* робототехника; объемная вышивка

*по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

*в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Комбинатом самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

• 4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;

2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;

3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

4) содержание курса внеурочной деятельности;

5) тематическое планирование;

6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

4.4. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется приказом директора Комбината.



- 4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится до 4 часов.
- 4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Комбината, педагогами дополнительного образования.
- 4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале дополнительного образования. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности**

- 5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу творческой группы учителей по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.
- 5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация Комбината может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования города для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.
- 5.3. Учителя Комбината проводят анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируются основные направления внеурочной деятельности и составляется график работы объединений внеурочной деятельности.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Комбинате, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Комбината трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.
- 7.3. Директор Комбината определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.
- 7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.
- 7.5. Администрация Комбината, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью, подотчетна в своей деятельности учредителю.